



# LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE ®





# PROGRAMME DE LA FORMATION 2023

#### **CONTACTEZ-NOUS**

ciesposturologie@gmail.com Tél. 04 94 88 77 86 Site: www.ciesposturologie.com

Page Facebook : CIES Formation en posturologie du Dr BRICOT

C.I.E.S (Collège International d'Etude de la Statique)
3 Place Lucien Artaud – 83150 BANDOL (secrétariat)
N° déclaration d'activité 93131254113

Code APE 802 A - N° SIRET 352 342 547 00010 – Association LOI 1901





# PROGRAMME DE FORMATION

#### INTITULÉ

« LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE® ».

#### **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Acquérir les connaissances nécessaires à la détection des troubles du système postural. A la fin de la formation, chaque praticien sera en mesure d'adapter une stratégie de traitement pluridisciplinaire dans sa pratique au quotidien.

Objectif opérationnel à la fin du module 1 : Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural simple et fiable.

Objectif opérationnel à la fin du module 2: Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural. Connaître les obstacles au traitement postural. Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs. Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique tester les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux. Traiter les cicatrices pathogènes. Adapter une stratégie de traitement.

#### PUBLIC CONCERNÉ

Formation pluridisciplinaire réservée aux professions médicales et paramédicales, et professionnels du sport : Médecins, dentistes, kinésithérapeutes, ostéopathes, podologues, orthoptistes, professionnel du sport, psychomotricien...

# **PRÉ-REQUIS**

Professions médicales ou paramédicales : Être professionnel de santé diplômé. Professionnels du sport (Licence 3, master Staps et BEES2, BEES3).

# PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Les formations dispensées par notre organisme de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Cependant certains types de handicap peuvent rendre impossible l'apprentissage du domaine ici étudié.

Lors de la prise de contact, nous étudions avec le candidat en situation de handicap, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. En cas d'infaisabilité, nous le redirigeons vers LA MAISON DU HANDICAP de son lieu de résidence (<a href="https://www.monparcourshandicap.gouv.fr">https://www.monparcourshandicap.gouv.fr</a>) ou l'AGEFIPH (www.agefiph.fr).

# DURÉE DE LA FORMATION EN JOUR et EN HEURES

7 Jours de formation : 2 modules de 3 jours et demi.

23 heures par module soit 46 heures de formation (Temps de pauses décomptés) Horaires : accueil 8H45 – cours 9H-12H30/14H – 18H00-sauf dimanche 13 H.

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION: EN FONCTION DU LIEU (maximum 35).



# TARIF: 1 450,00 euros ce prix comprend: l'adhésion de 50 euros à notre association (\*) et la mallette de posturologie contenant le matériel nécessaire à la pratique du bilan postural.

(\*) Le CIES est une association loi 1901. La première année de cotisation est incluse dans le prix de la formation. A la date anniversaire de votre première inscription, un appel de cotisation sera adressé aux adhérents. Celui-ci peut cesser d'adhérer, en nous renvoyant sa fiche de cotisation avec la mention: je ne désire pas renouveler mon adhésion. L'adhésion donne droit à des réductions sur les formations proposées par notre organisme, l'inscription sur MY POSTUROLOGUE gratuite, la possibilité de revenir gratuitement suivre un module de formation déjà suivi passé par l'adhérent (en fonction de la disponibilité dans la salle).

#### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Nos méthodes pédagogiques sont élaborées autour d'un objectif à atteindre, mais ne sont en aucun cas figées. En effet, notre formateur pourra à la demande des stagiaires approfondir certains points spécifiques, pour une bonne compréhension, notre intervenant invitera le stagiaire à exprimer ses difficultés.

Les objectifs pédagogiques des programmes contribuent à l'atteinte des compétences visées. La relation formateur/participant est clairement expliquée dès le début du stage : déroulement, interactivité, comportement...

Une communication efficace avec le stagiaire avant le début de la formation permettra d'identifier les attentes, de les comparer au programme prévu, d'échanger sur les moyens d'atteindre les objectifs et de présenter la méthodologie. La théorie enseignée lors de nos sessions de formation est renforcée par des travaux pratiques, des études de cas réelles,

Notre formateur mettra sa solide expérience au service de l'apprenant. Il mettra à profit ses propres connaissances et acquis pour rendre le stagiaire acteur de la séance de formation en combinant théorie, principe de base et exercices pratiques.

# MATERIEL PEDAGOGIQUE/RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Le cours sera diffusé en vidéo-projection.

proche des situations professionnelles de nos stagiaires.

Les salles de cours seront disposées en style classe, avec bouteille d'eau, papier, gel hydro-alcoolique, et masque à disposition. Elles sont aux normes ERP et accessible aux personnes handicapées.

Le matériel pour les travaux pratiques est fourni par le CIES, le stagiaire ne devra pas utiliser la mallette qui lui sera remise, elle est pour son usage personnel.

#### Les documents suivants sont remis au début de la formation :

- . Support papier identique au diaporama diffusé pendant le cours, comportant une partie prise de note.
- . Le programme détaillé des journées de formation, le catalogue de nos formations.
- . Malette de posturologie contenant le matériel nécessaire au diagnostic.
- . Fiche pour bilan postural,
- . Annexes relatives à la posturologie en général, des annexes sont également envoyées aux stagiaires par e-mail.
- . Les coordonnées de l'équipe pédagogique sur place.
- . Les stagiaires peuvent accéder via notre site internet <u>www.ciesposturologie.com</u>, à des ressources complémentaires.

#### MOYENS D'ENCADREMENT PEDAGOGIQUES

Nos formations sont animées par 2 intervenants par session : 1 formateur et 1 moniteur (plus si nécessaire en fonction du nombre d'élèves).

Les travaux pratiques se font par groupe (entre 10 et 15 personnes).

Nos intervenants disposent de compétences et de connaissances approfondies dans leur domaine et dans celui de la posturologie. Ils réactualisent constamment leur cours afin de partager leur passion et leur expérience professionnelle.



Ils animent nos formations en respectant les objectifs pédagogiques, le contenu indiqué dans le programme, et en appliquant les méthodes pédagogiques préconisées.

NOS ENSEIGNANTS (une CVthèque est disponible sur notre site : <a href="www.posturologie.org">www.posturologie.org</a> ou sur demande : <a href="ciesposturologie@gmail.com">ciesposturologie@gmail.com</a>)

- La formation est assurée en binôme (intervenant précisé sur l'offre de formation)
- Le Dr Bernard BRICOT Chirurgien Orthopédiste : ENSEIGNANT
- M. Vincent ESTIGNARD Kinésithérapeute Ostéopathe : ENSEIGNANT au CIES depuis 2008
- M. Philippe LECHELARD Kinésithérapeute Ostéopathe : ENSEIGNANT au CIES depuis 2008
- Mme Delphine MARCHAND Podologue : **Monitrice TP**
- Mme Annabelle DE SAUW Podologue : Monitrice TP
- M. Olivier BRISSE kinésithérapeute : Moniteur TP

#### TYPE D'EVALUATION

QCM: Pré-test, post-test au module 1.

2 cas cliniques seront à ramener au module 2, dans le cas contraire, une pénalité de -4 sera appliquée sur la note de l'examen final.

L'examen de clôture à lieu le samedi après-midi. Il est rédactionnel et comprend 20 questions.

Si un stagiaire échoue à l'examen, nous l'invitons à revenir gratuitement suivre le module de son choix et repasser celuici.

# **DEROULE DE LA FORMATION**

La formation est divisée en deux séminaires de 3,5 jours chacun. L'accueil a lieu à partir 8H45, les pauses sont à 10H30 et 16H00 (elles se compose de boissons chaudes, jus de fruits et pâtisseries). La pause déjeuner est à 12H30. Reprise du cours à 14H00.

# Accueil du stagiaire

Notre formateur accueille le stagiaire en lui remettant un dossier contenant son support de cours.

La session débute par la présentation de l'enseignant. Les élèves répondront au questionnaire d'évaluation des besoins (s'ils ne l'ont pas fait lors de leur inscription) et au test de connaissances, sous forme de OCM.

L'enseignant poursuit sa présentation par un tour de table des stagiaires, afin qu'ils se présentent. Cette étape fait partie intégrante de la stratégie pédagogique et permet à chacun d'exprimer ses attentes de la formation et ses questions spécifiques.

Les résultats des test seront corrigés, analysés et commentés par le conférencier avec les élèves, afin de préciser ou reprendre les points qui n'auraient pas été compris ou acquit.

# **POUR TOUS RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES:**

Contactez Nadège FERRO: Tél. 04 94 88 77 86 ou par e-mail: ciesposturologie@gmail.com

Vous pouvez consulter notre site : www.ciesposturologie.com Jour d'accueil téléphonique : du lundi au mercredi de 9H à 18H

Le CIES est fermé le vendredi.



# PROGRAMME DETAILLE DES JOURNEES DE FORMATION

# THEMES ABORDÉS DURANT LA FORMATION

- Neurophysiologie du système postural.
- Le capteur podal : généralités, pieds normaux, pieds pathologiques, l'examen podal, les différents types de semelles, les semelles posturales.
- Le capteur oculaire : généralités, fonctionnement de l'œil : musculaire et sensoriel, les déséquilibres posturaux liés à l'œil, les exercices de correction de l'œil.
- L'appareil manducateur (adaptatif ou causatif?): généralités et connexion à la posture
- Les Obstacles à la recalibration posturale : les cicatrices, les pathologies focales dentaires
- Introduction aux corrélations, déséquilibres et sport.
- Introduction aux réflexes archaïques principaux en lien avec la posture
- Neurologie et émotionnel : présentation des blessures de l'enfance, marquage des blessures au niveau postural.

# « LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE » MODULE 1

#### 1er JOUR:

#### 08 h 45:

Accueil des participants avec remise des supports de cours et de la mallette de posturologie.

**09 h 00 :** Les participants doivent répondre à un test de connaissances, appelé PRE-TEST, le même test sera remis en fin de séminaire , ils seront évalués et notés.

#### 09 h 15 - 10 h 30:

Enseignement théorique : généralités sur le CIES et la posturologie, l'oreille interne.

10 h 30 – 11 h 00 : Pause

11 h 00 - 12 h 30: Bilan postural, examen dans les 3 plans de l'espace. Travaux pratiques

**12 h 30 – 14 h 00 : Pause déjeuner** (temps libre)

14 h 00 – 15 h 30: Reprise avec questions - Asymétries morphostatiques et contraintes.

Introduction aux corrélations, déséquilibres et sport.

15 h 30 – 16 h 00 : Pause

16 h 00 - 18 h 00: Travaux pratiques – FIN

# 2e JOUR:

```
09 h 00 - 10 h 30: Enseignement théorique: Capteur podal, généralités, pieds normaux, pieds pathologiques, examen podal
10 h 30 - 11 h 00: Pause
11 h 00 - 12 h 30: Travaux pratiques
12 h 30 - 14 h 00: Pause déjeuner
14 h 00 - 15 h 30: Questions - Enseignement théorique: présentations de cas: avant-après, différentes approche thérapeutiques: semelles posturales ou non. Communication: patients, confrères
15 h 30 - 16 h 00: Pause
16 h 00 - 18 h 00: Travaux pratiques - FIN
```



# 3ème JOUR:

09 h 00 – 10 h 30 :	Enseignement théorique : capteur oculaire, généralités et fonctionnement de l'oeil : musculaire et sensoriel, axe Visio-podal complété
<b>10 h 30 – 11 h 00</b> :	Pause
11 h 00 - 12 h 30:	Déséquilibres liés à l'oeil, trouble de convergence et hétérophories, travaux pratiques.
12 h 30 – 14 h 00 :	Pause déjeuner (temps libre)
14 h 00 – 15 h 30 :	Questions - Exercices de correction de l'oeil, membre inférieur court, TP
15 h 30 – 16 h 00:	Pause

Corrélations pieds-oeil-jambe courte. Travaux pratiques - FIN

#### 4ème JOUR:

16 h 00 - 18 h 00:

09 h 00 – 10 h 30 :	Enseignement théorique : HEINEKEN TEST : inhibition mâchoire corrélation, lien entre les différents déséquilibres et leur répercussions posturales, travaux pratiques
10 h 30 – 11 h 00:	Pause
11 h 00 – 13 h 00:	Obstacles à la recalibration : cicatrices, micro-galvanismes, TP : repris depuis
	le début.
	Pathologies focales dentaires, blocages ostéopathiques hors système, travaux

Pathologies focales dentaires, blocages osteopathiques hors système, travaux

Pratiques en groupe : compréhension globale.

# Evaluation par POST-TEST:

Les résultats des tests seront corrigés, analysés et commentés par le conférencier avec les élèves, afin de préciser ou reprendre les points qui n'auraient pas été compris ou acquits.

13 h 00 : Remise attestation de présence – FIN

OBJECTIF OPERATIONNEL A LA FIN DU MODULE 1: Le stagiaire sera capable de faire un bilan postural.



# « LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE » MODULE 2

# <u>1 JOUR</u> :

#### 8 h 45:

Accueil des participants avec remise des supports de cours – réponses aux questions des stagiaires. Ramassage des cas cliniques.

9 h 00 – 10 h 30: Rappel sur le fondamentaux, reprise sur le fonctionnement du système postural, adaptation

musculaire, fonctionnement neuro-musculaire de la posture, reprise des différents

déséquilibres : compréhensions ?

10 h 30 – 11 h 00 : Pause

11 h 00 - 12 h 30: Travaux pratiques

**12 h 30 – 14 h 00 : Pause déjeuner**(temps libre)

14 h 00 – 15 h 30 : Intégration de l'appareil manducateur dans le système postural.

15 h 30 – 16 h 00 : Pause

16 h 00 - 18 h 00: L'appareil manducateur suite...

#### 2e JOUR:

9 h 00 – 10 h 30: Pieds repris et développé, nouveaux tests, pieds valgus/gros valgus, pieds varus/gros varus,

différents types de semelles, travaux pratiques.

l'œil repris apport de nouveaux tests : Maddox, travaux pratiques.

10 h 30 – 11 h 00 : Pause

11 h 00 - 12 h 30: Travaux pratiques

**12 h 30 – 14 h 00**: **Pause déjeuner**(temps libre)

14 h 00 – 15 h 30 : Ontogénèse, développement de l'enfant, importance des engrammes moteurs,

15 h 30 – 16 h 00 : Pause

**16 h 00 – 18 h 00 :** Neurologie et émotionnel : marquage des blessures au niveau postural, présentation ses

blessures de l'enfance.

# 3e JOURS:

9 h 00 – 10 h 30: Les commissures inter hémisphériques, les réflexes archaïques : introduction, présentaient

des réflexes principaux et liens avec la posture

10 h 30 – 11 h 00 : Pause

11 h 00 – 12 h 30: Mouvements basiques d'intégration, travaux pratiques.

**12 h 30 – 14 h 00 : Pause déjeuner**(temps libre)

14 h 00 – 14 h 30 : Questions - : Compréhension des corrélations, globalité posturale, rapport déséquilibre-

capteurs-anamnèse

**14 H 30 – 15 H 30 :** EXAMEN FINAL

15 h 30 – 18 H 00: Travaux pratiques: chaque élément du bilan donne lieu à une corrélation.



#### 4 JOURS:

9 h 00 – 10 h 30 : Correction de l'Examen. Travaux pratiques : reprise depuis le début de tout le programme :

réflexion en groupe sur les protocoles de traitement : cohérence.

**10 h 30 – 11 h 00**: Pause

11 h 00 – 13 h 00: Stabilométrie et posturologie, ouverture sur des pathologies, réflexion sur les scolioses.

Echanges entre les différentes professions, comment aborder le patient ? Comment échanger

avec des professionnels et leur présenter la Reprogrammation Posturale.

13 H 00: Remise attestation de présence, et questionnaire de satisfaction. Les certificats de

formation seront envoyés par e-mail.

#### **OBJECTIF OPERATIONNEL A LA FIN DU MODULE 2:**

Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural. Connaître les obstacles au traitement postural. Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs. Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique, tester les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux. Traiter les cicatrices pathogènes. Adapter une stratégie de traitement.

# DETAIL DES POINTS ABORDES DURANT CES 2 SESSIONS DE 3,5 JOURS PARTIE THEORIQUE – TRAVAUX PRATIQUES

Les douleurs vertébrales et rhumatismales peuvent toujours être améliorées par un antalgique, un anti-inflammatoire, un myorelaxant ou une manipulation, mais traite-t-on la CAUSE ou le SYMPTOME ?

Cet enseignement va permettre:

- D'analyser et d'étudier le système tonique postural.
- De définir sa place au sein de la médecine moderne et d'évoquer les innombrables pathologies provoquées par ses déséquilibres, d'envisager la place de chaque spécialité au sein de ce système.
- De montrer les conséquences fonctionnelles et anatomiques des dysfonctions posturales.
- D'étudier la neurophysiologie du système postural.
- D'étudier le capteur podal, d'étudier l'axe visio-podal, d'étudier l'appareil manducateur (adaptatif ou causatif ?).
- D'étudier les blocages, les obstacles à la Reprogrammation Posturale.
- -D'apprendre à faire un bilan postural lors de **travaux pratiques**, d'envisager différents protocoles thérapeutiques destinés à tenir compte du déséquilibre tonique postural et des différents capteurs déréglés.
- Seront également évoqués : les réflexes archaïques et le psycho-émotionnel.

# I. PARTIE THEORIQUE

- Neurophysiologie du système postural.
- Le capteur podal,
- Le capteur oculaire
- L'appareil manducateur (adaptatif ou causatif ?).
- Les blocages (les cicatrices)et les obstacles.

# I. STATIQUE NORMALE ET PATHOLOGIQUE:

- A) Statique normale
- B) Trouble de la statique dans les trois directions de l'espace
- C) Les conséquences : contraintes, douleurs, inflammation, stress, raideurs, contractures, arthroses.



# II. LE SYSTÈME TONIQUE POSTURAL :

# **A) NEUROPHYSIOLOGIE:**

- 1 Le schéma de base
- 2 Les capteurs
- 3 Les voies ascendantes
- 4 Les centres intégrateurs
- 5 Les voies effectrices
- 6 Les effecteurs : Muscles rouges, toniques et tonico-phasiques
- 7 Interprétation du schéma de base :
  - Système cybernétique
  - L'erreur dans le programme de base
  - Le but de la méthode

# B) L'INTERRELATION DES DIFFÉRENTS CAPTEURS:

- 1 Les compensations et les adaptations
- 2 Conséquences thérapeutiques
- 3 Les expérimentations
- 4 Les 45 jours fatidiques

# C) SCHÉMA DE BASE DE LA STATIQUE:

- 1 Les différentes éthiologies
- 2 système ouvert
- 3 Les systèmes tampon
- 4 Influence de la latéralité
- 5 Les déficits neuromusculaires et micro-circulatoires
- 6 Les notions fondamentales

# D) ANALYSE CLINIQUE DES DÉSÉQUILIBRÉS DE LA POSTURE :

- 1 Les trois directions
- 2 Les tests associés
- 3 Le problème des jambes courtes
- 4 les tests complémentaires

# **III. LE CAPTEUR PODAL:**

#### A) NOSOLOGIE:

- 1 Les différents types de pieds, l'examen du pied.
- 2 les preuves expérimentales
- 2 Les conséquences posturales
- 3 les adaptations

# **B) TRAITEMENT:**

- 1 Les différents types de semelles
- 2 mode d'emploi
- 3 les preuves expérimentales
- 4 Les traitements adjuvants.

# C) LES JAMBES COURTES



# **IV. LE CAPTEUR OCULAIRE:**

# **INTRODUCTION:**

#### A) NOSOLOGIE:

- 1 Les différents types de pathologies
- 2 la neurophysiologies
- 3 Les conséquences posturales

# **B) ETIOPATHOGENIE: LES CAUSES**

- Traumatiques
- Hyperpressions intracranienne
- Les maladies auto-immunes
- Les tri-cycliques
- Les causes adaptatives

#### C) SIGNES CLINIQUES:

- 1 L'INTERROGATOIRE : LES SIGNES
- 2 EXAMEN : (tp)
  - Test de convergence
  - Test loin-prés
  - Oeil directeur
  - Cover test
  - Test de Maddox

# **D) TRAITEMENTS:**

- 1 BASES:
  - Proprioception sensorielle
  - Proprioception musculaire

# 2 - MOYENS:

- Collyre
- Magnétothérapie
- Orthoptie : nouvelles données
- Prismes
- 3 INDICATIONS

# **V. L'APPAREIL MANDUCATEUR:**

#### **INTRODUCTION:**

Intégration de l'appareil manducateur dans le système postural. L'appareil manducateur est-il un capteur du système postural? Ce concept peut-il expliquer les difficultés ou les échecs?

- 1) L'interrogatoire:
  - a nosologie
  - b- la symptomatologie
- 2) L'examen:(tp)
  - a le visage
  - b l'appareil manducateur :
  - c les tests à retenir
  - d le classement



- 3) Les examens complémentaires (tp)
- 4) Le traitement:
  - a les bases : nosologie, neurophysiologie, le coût
  - b méthodes :
    - ◊ provisoires
    - ♦ définitives
    - ♦ les adjuvants
  - c les indications.
  - d les résultats.

# **VI - LES OBSTACLES :**

# A ) LES CICATRICES PATHOLOGIQUES :

# Introduction: la neuralthérapie

- 1) Les différents modes de décompensation
  - -les extérocepteurs
  - -les dérèglements énergétiques
  - -les dérèglements métaboliques
- 2) Le diagnostic: (tp)
  - -l'anamnèse
  - -l'inspection
  - -l'effondrement du pouls
  - -test au laser
  - -test au froid
- 3) Les différents traitements :
  - -infiltration
  - -le froid
  - -le laser
  - -les autres méthodes

# B) LES BLOCAGES HORS SYSTÈME:

#### **Introduction:**

- 1) Nosologie.
- 2) Symptomatologie.
- 3) Signes d'examen:
  - -inspection
  - -l'hypomobilité
- 4) Les différentes techniques de correction :
  - -manipulatives
  - -myotensives
  - -réflexes
- 5) Les suites:
  - -pourquoi des récidives
  - -comment les traiter



# C) LES FOYERS DENTAIRES ET LES POLYMÉTALLISMES:

#### **Introduction:**

- 1) Origines.
- 2) Diagnostic:
  - -les arguments cliniques
  - -l'épreuve à l'air pulsé et au froid
  - -les tests de kinésiologie
  - -le test du pouls
  - -le test au laser
  - -la mise à la terre
  - -le panoramique dentaire, interprétation
- 3) les différentes thérapeutiques.

# VII - LES CORRÉLATIONS.

- A ) Du Bilan Postural
- B) Des tests complémentaires
- C) Des différents capteurs

# VIII -CONSIDÉRATION SUR LES PRINCIPAUX CAPTEURS ET TRAITEMENTS COMPLÉMENTAIRES.

- A) Pour le pied
- B) Pour l'œil
- C) Pour l'appareil manducateur

# **IX- LE DIAGNOSTIC.**

- 1) Les différentes étapes du diagnostic, mise en situation.
- 2 ) Les nouveaux éléments du bilan postural :
  - au niveau de l'anamnèse,
  - sur l'évaluation subjective et objective de la douleur,
  - sur l'examen postural,
  - sur l'examen des différents capteurs (implication des patients)
  - sur les corrélations (T.P.),

# 3 ) La paraclinique et les preuves expérimentales :

- les radiographies,
- la silhouette, le polaroïde,
- le système tonix,
- le podomètre électronique,
- le système élite,
- la stabilométrie clinique et expérimentale.

# 4) Les projets expérimentaux :

- essai de détermination des critères de normalité,
- que reste-t-il à évaluer (...tout, donc : priorités), comment le réaliser.



# X- SYNTHÈSE DIAGNOSTIQUE ET THÉRAPEUTIQUE

- A) Étude par symptomes:
  - 1 Les céphalées : frontales, occipitales, globales, bitemporales
  - 2 les vertiges
  - 3 les fatigues
  - 4 les douleurs
  - 5 la scoliose
  - 6 les tendinites
  - 7 les pathologies sportives
  - 8 les maladies rhumatologiques
  - 9 le syndrôme des facettes
  - 10 les douleurs du membre sup.
  - 11 la coxarthrose

#### B) Synthèse:

- Déroulement de la consultation et les indications
- Précautions
- Que faire devant l'absence de résultats ?
- Répétition des séances
- En cas de récidives :
  - durant la correction
  - après la fin du traitement
- Notion de prophylaxie ...
- Critères de corrections
- C ) Les thérapies associées :
  - 1) MÉDICAMENTEUSES
  - 2) PHYSIQUES
  - 3 ) A VISÉE PSYCHOSOMATIQUE

#### VI. LA STABILOMETRIE:

1 – Intérêt clinique et para clinique - Orientation diagnostique



# 2 - TRAVAUX PRATIQUES

<u>Mise en œuvre du protocole d'évaluation clinique avec démonstration par l'intervenant : a</u>vec interrogatoire détaillé du patient (étape par étape, en suivant la chronologie du cours théorique) afin d'apprendre à détecter les dérèglements des capteurs posturaux. <u>Travaux pratiques effectués en binôme</u>.

# 1- L'analyse morpho-statique - Les trois directions

. les 3 plans de l'espace : Sagittal, frontal, horizontal (Flèche occipitale, cervicale, plan scapulaire, flèche lombaire)

# 2- Examen du pied:

- . Station bi-podale, station unipodale
- . Analyse dynamique (marche, appui, propulsion)
- Pieds varus, Pieds valgus, pieds dysharmoniques

#### 3- Les tests associés

.Rotation de la tête .Romberg .Piètinnement .Test des extenseurs

# 4-Examen du capteur oculaire

- . test de convergence
- . cover test
- . Maddox
- . oeil directeur
- . binocularité

# 5-Les jambes courtes avec correction pied/oeil

Examen de la jambe courte : .bascule du bassin .bascule du plateau sacré .ilium .voussure lombaire

#### 6-Détection des blocages hors-système et cicatrices

localisation des cicatrices : Le diagnostic :-l'anamnèse, -l'inspection, l'effondrement du pouls, test au laser, test au froid blocage 1- côte
Blocage coccyx
péronné/pubis

# 7-Examen de l'appareil manducateur :

.examen cranio-facial .examen dento-maxillo-mandibulaire .examen clinique mandibulaire

 $Obstacles: micro-galvanisme, pathologie \ focales \ dentaires, Clenching, bruxisme$ 

Diagnostic : test complémentaires: Heineken test, test de kinésiologie, test de comblement des dents manquantes, tests des extenseurs (microgalvanisme), test de rotation de la tête.

#### 8- les corrélations du bilan postural (le traitement abordé dans le cours théorique).